



УКРАЇНА

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»**

вул. Велика Перспективна, 39/63, м. Кропивницький, 25006, тел. (0522) 32-24-78,
e-mail: koiprro@ukr.net, код за ЄДРПОУ 02136577

19.10.2016 № 642/01-11

на № _____ від _____

**Керівникам органів управління
освітою райдержадміністрацій,
міських рад, об'єднаних
територіальних громад**

**Про умови проведення
II (обласного) туру всеукраїнського конкурсу
«Учитель року - 2017»**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 14.06.2016 року № 668 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017», відповідно до рішення центрального оргкомітету всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» (протокол № 01 від 15.09.2016), листа Міністерства освіти і науки України від 30.09.2016 року № 1/9-517 «Про організацію та проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» з метою якісної організації всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» надсилаємо умови проведення II (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» (додаток 1) та список заходів, які спрямовані на забезпечення науково-методичного супроводу організації та проведення I (районного, міського) і II (обласного) турів всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» (додаток 2).

Додаток 1 на 9 арк. в 1 прим.

Додаток 2 на 2 арк. в 1 прим.

Директор

підписано

Л. Корецька

Голодюк Лариса Степанівна 22-49-64

Додаток 1
до листа КЗ «КОІППО імені
Василя Сухомлинського»
19.10.2016 № 642/01-11

Умови та порядок проведення II (обласного) туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»

Нормативний компонент Конкурсу

Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2017» (далі – Конкурс) проводиться на виконання Указу Президента України від 29 червня 1995 року № 489 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», відповідно до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 серпня 1995 року № 638, наказу Міністерства освіти і науки України від 14.06.2016 № 668 у номінаціях: «Біологія», «Інформатика», «Музичне мистецтво», «Початкова освіта».

Організаційний компонент Конкурсу

До участі у II (обласному) турі Конкурсу допускаються переможці I (районного, міського) туру та вчителі закладів освіти обласного підпорядкування – громадяни України, педагогічні працівники загальноосвітніх навчальних закладів за основним місцем роботи, стаж педагогічної роботи яких не менше 5 років.

Участь учителів у Конкурсі здійснюється на добровільних засадах.

Відповідні оргкомітети I (районного, міського) туру до 28 грудня 2016 року надсилають на електронну адресу комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» (koippo@ukr.net) звіт (у друкованому та електронному варіантах) про підсумки проведення I (районного, міського) туру Конкурсу (додаток 2 наказу начальника управління освіти, науки, молоді та спорту від 10.10.2016 року № 690 «Про проведення I (районного, міського) та II (обласного) турів всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»») та матеріали конкурсанта (у друкованому варіанті):

- 1) заяву учасника II (обласного) туру Конкурсу на ім'я голови організаційного комітету з проведення II (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» центрального оргкомітету про участь у Конкурсі, написану власноруч (додаток 1.1);
- 2) згоду учасника II (обласного) туру Конкурсу на обробку персональних даних (додаток 1.2);
- 3) висновок міського (районного) методичного об'єднання про педагогічну та методичну діяльність учасника II (обласного) туру Конкурсу обсягом до 2 сторінок, **підписаний керівником методичного об'єднання та керівником органу управління освітою** райдержадміністрації, міської ради, об'єднаної територіальної громади;
- 4) анкети учасника II (обласного) туру Конкурсу (з особистим підписом) (додаток 1.3).

Учасники II (обласного) туру Конкурсу **особисто** до 28 грудня 2016 року на електронну адресу комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» (koippo@ukr.net) надсилають:

- 1) інформаційну картку учасника II (обласного) туру Конкурсу (додаток 1.4);
- 2) портретне фото (формат JPEG, 400x400 пікселів) та кілька сюжетних фотографій.

Процесуальний компонент Конкурсу

II (обласний) тур Конкурсу проводиться в очній формі у січні (відбірковий етап) та лютому (фінальний етап) 2017 року. Дата проведення кожного етапу II (обласного) туру буде оприлюднена окремим листом комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Конкурсні випробування II (обласного) туру

Відбірковий етап:

- 1) Конкурсне випробування «Тестування з фахової майстерності», 40 балів;
- 2) Конкурсне випробування «Практична робота», 40 балів;
- 3) Конкурсне випробування «Майстер-клас», 20 балів.

Конкурсне випробування «Тестування з фахової майстерності»

Мета: перевірити знання конкурсантів з фаху, методики викладання предмета, психології та педагогіки.

Формат: комп'ютерне тестування або письмове тестування (40 питань: 10 – психологія й педагогіка, 30 – предмет і методика).

Тести можуть містити завдання з вибором однієї або декількох відповідей із запропонованих, встановлення відповідності логічно-пов'язаних пар, встановлення правильної послідовності, відкриті завдання з короткою відповіддю.

Орієнтовні критерії оцінювання: зміст, критерії оцінювання, тривалість виконання та формат (комп'ютерний, письмовий) конкурсного випробування визначає фахове журі у кожній номінації.

Тривалість: від 30 хвилин до 1 години.

Конкурсне випробування «Практична робота»

Мета: перевірити вміння конкурсантів виконувати практичні завдання у межах навчального предмета.

Формат: залежить від навчального предмета та визначається членами фахового журі.

Критерії оцінювання розробляються членами фахових журі відповідно до формату практичної роботи.

Тривалість: від 30 хвилин до 1,5 години (залежить від навчального предмета та формату практичної роботи).

Конкурсне випробування «Майстер-клас»

Мета: оцінити методичну майстерність конкурсанта, його вміння транслювати власний досвід учасникам майстер-класу.

Формат: домашня заготовка у формі міні-тренінгу «учитель – учителю».

Аспекти, на які слід звернути увагу: знання сучасних ідей та теорій з теми майстер-класу; методично грамотне формулювання теми майстер-класу; дотримання принципу майстер-класу – «Я знаю, як це робити. Я навчу вас»; представлення власних методичних знахідок та коментування методичної доцільності їх використання; дотримання законодавства України щодо захисту авторських прав, зазначення авторів ідей, технологій, що використовуються у ході майстер-класу; залучення учасників майстер-класу до активної діяльності, практичне опрацювання представлених методів та прийомів роботи.

Тривалість: до 30 хв., відповіді на питання журі до 5 хв.

Орієнтовні критерії оцінювання: актуальність теми і змісту майстер-класу, методична доцільність і цінність (можливість набуття учасниками нового методичного досвіду); застосування інноваційних освітніх розробок та напрацювань; застосування методів активізації аудиторії, інтерактивних методів; доцільне застосування мультимедійних засобів; оригінальність проведення; педагогічний такт, професійне спілкування з аудиторією; предметна культура; володіння державною мовою; дотримання часового регламенту.

Фінальний етап:

- 1)* «Самопрезентація» – учасник у довільній формі представляє власний досвід роботи (тривалість – до 10 хв.; можливе використання персонального інтернет-ресурсу; не оцінюється та не впливає на результат фінального етапу);
- 2) Конкурсне випробування «Навчальний проект», 30 балів;
- 3) Конкурсне випробування «Експертиза підручника», 20 балів;
- 4) Конкурсне випробування «Урок», 50 балів.

Конкурсне випробування «Навчальний проект»

Мета: перевірити вміння конкурсантів проектувати дослідницько-пошукову діяльність учнів.

Формат: презентація технологічної карти навчального проекту (за участю усіх конкурсантів) тривалістю до 20 хв., відповіді на питання журі – до 10 хв.

Теми навчальних проектів готуються головою журі з актуальних питань навчального предмета, розподіляються шляхом відкритого жеребкування.

Жеребкування щодо визначення теми навчального проекту здійснюватиметься в онлайн-режимі за день до початку фінального етапу. Інструкція щодо проведення жеребкування буде надана окремим листом комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Аспект, на який слід звернути увагу: технологічна карта проекту містить: проблему, тему, мету, завдання, план реалізації проекту, форми та критерії оцінювання діяльності, передбачувані результати.

Орієнтовні критерії оцінювання: відповідність між проблемою і темою, метою, завданнями проекту; практична, теоретична, пізнавальна значущість передбачуваних результатів; планування та організація самостійної дослідницької діяльності учнів; доцільне використання дослідницьких та пошукових методів; створення атмосфери успіху, підтримка позитивного емоційного настрою; методи та форми оцінювання; структурна цілісність проекту; змістовність, науковість проекту; логіка та послідовність виконання проекту.

Конкурсне випробування «Експертиза підручника»

Мета: перевірити вміння конкурсантів аналізувати навчальний та науково-методичний апарат підручників для загальноосвітніх навчальних закладів.

Формат: підготовка експертного висновку на одну логічно завершену тему підручника.

Підручник та тема обираються головою журі.

Аспекти, на які слід звернути увагу: в експертному висновку має бути висвітлено: відповідність навчальній програмі; характеристика науковості викладу навчального матеріалу; реалізація особистісно орієнтованого, компетентнісного, діяльнісного підходів; спрямованість на формування мотивації до навчання, критичного мислення; раціональний розподіл тексту на основний і додатковий; побудова, структура, мова текстів; діалогічність текстів; дидактична доцільність ілюстративного матеріалу; ефективність апарату засвоєння знань; наявність засобів диференціації, індивідуалізації та персоналізації навчальної діяльності; наявність завдань для організації групової, навчально-дослідної та проектної діяльності; спрямованість завдань на розвиток логічного мислення, пізнавального інтересу, інтелектуальних та творчих здібностей; забезпечення виховної, розвивальної та здоров'язбережувальної функцій.

Експертиза здійснюється відповідно до Інструктивно-методичних матеріалів для проведення експертизи електронних версій проектів підручників, поданих на конкурсний відбір проектів підручників для учнів 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів, схвалених вченою радою Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (протокол № 1 від 21 січня 2016 року).

Орієнтовні критерії оцінювання: аргументованість, обґрунтованість, вичерпність.

Конкурсне випробування «Урок»

Мета: оцінити педагогічну майстерність конкурсанта.

Формат: урок.

Тривалість: 45 хв. для кожного учасника.

Теми конкурсних уроків обираються фаховим журі з усієї чинної навчальної програми відповідного предмета; розподіл тем серед конкурсантів здійснюється шляхом жеребкування.

Аспекти, на які слід звернути увагу: використання у ході уроку технологій, методів, прийомів, про які заявлено в інформаційних картках та презентовано під час попередніх конкурсних випробувань; формування ключових і предметних компетентностей; мотивація учнів до самостійної навчальної діяльності; оптимальне співвідношення індивідуальної й групової роботи учнів; доцільність використання інформаційно-комунікаційних технологій, організаційних форм; дотримання часового регламенту.

Орієнтовні критерії оцінювання: володіння дидактичними та фаховими знаннями, навчальним матеріалом; науковість та доступність викладення навчального матеріалу;

досягнення мети й завдань уроку; дотримання архітектоніки уроку; відповідність методів, форм, прийомів роботи, засобів навчання завданням уроку і змісту навчального матеріалу, їх оптимальне поєднання; доцільність використання інноваційних педагогічних технологій, ІКТ; активізація пізнавального інтересу учнів; організація самостійної діяльності учнів; індивідуальний та диференційований підходи до учнів; реалізація діяльнісного підходу; наявність завдань, пов'язаних із формуванням ключових і предметних компетентностей; реалізація міжпредметних зв'язків, формування цілісності знань; психологічний та виховний аспекти уроку; зміст, форми, доцільність, диференційованість та обсяг домашнього завдання; володіння державною мовою, дотримання культури мовлення педагога та учнів; особистісні якості вчителя.

Примітка. Голова та члени фахових журі Конкурсу забезпечують секретність завдань конкурсних випробувань до моменту їх оприлюднення.

Для підготовки учасників до участі у конкурсі рекомендуємо використовувати матеріали, розміщені на блозі «Конкурс «Учитель року - 2017» у Кіровоградській області» (<http://konkurs2017.blogspot.com/>)

Контрольно-оціночний компонент

Оцінювання здійснюється за критеріями, затвердженими відповідним фаховим журі.

Оцінювання здійснюється особисто кожним членом фахового журі, бали вносяться до оціночної відомості відповідного конкурсного випробування, член журі підписує та здає відомість секретарю журі одразу після закінчення кожним конкурсантом відповідного конкурсного випробування.

Не допускається обговорення членами фахових журі виступів учасників під час проведення та оцінювання конкурсного випробування.

Зведені відомості кожного конкурсного випробування підписуються головою та секретарем фахового журі, розміщуються наступного дня після проведення конкурсного випробування на блозі Конкурсу у сканованому вигляді.

Рейтингові листи відбіркового та фінального етапів підписуються головою, секретарем та всіма присутніми членами фахового журі й у сканованому вигляді розміщуються на блозі Конкурсу та головній сторінці сайту комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Для участі у фінальному етапі II (обласного) туру Конкурсу у кожній номінації визначається 5 конкурсантів, які відповідно до рейтингового листа відбіркового етапу набрали найбільшу кількість балів.

У випадку однакової кількості балів перевага надається тому учаснику, який має вищий бал за конкурсне випробування «Тестування з фахової майстерності».

Бали, набрані учасниками на відбіркового етапі Конкурсу, анулюються.

За загальною кількістю балів конкурсних випробувань фінального етапу членами фахового журі у кожній номінації визначається переможець та 4 лауреати, які посіли друге, третє, четверте та п'яте місця.

У випадку однакової кількості балів перевага надається тому учаснику, який має вищий бал за конкурсне випробування «Урок».

Рішення фахового журі II (обласного) туру Конкурсу у відповідній номінації оформляються протоколами, які підписують голова та секретар фахового журі.

Підсумки відбіркового та фінального етапів II (обласного) туру Конкурсу є колегіальним рішенням фахового журі, тому перегляду не підлягають. У разі виникнення конфліктних та суперечливих питань щодо результатів оцінювання конкурсних випробувань роз'яснення учасникам надає голова відповідного фахового журі.

Переможці та лауреати нагороджуються відповідними дипломами, подарунками центрального оргкомітету Конкурсу, а також можуть бути представлені до відомчих заохочувальних відзнак.

Громадське спостереження

З метою формування незалежного уявлення про хід II (обласного) туру Конкурсу можлива присутність представників громадських організацій, засобів масової інформації (далі – Спостерігачі).

Спостерігачі мають попередньо повідомити організаторів та зареєструватися в оргкомітеті Конкурсу.

Під час конкурсних випробувань та процесу оцінювання в одному приміщенні можуть бути присутніми не більше двох представників від громадських організацій і двох – від засобів масової інформації.

Спостерігачі не можуть чинити вплив на перебіг II (обласного) туру Конкурсу та його результати, перешкоджати проведенню Конкурсу, відволікати учасників та членів фахових журі тощо.

Висновок про перебіг II (обласного) туру Конкурсу Спостерігачі мають довести до організаторів у письмовій формі.

Члени оргкомітету та фахових журі II (обласного) туру Конкурсу сприяють Спостерігачам у здійсненні їхніх повноважень.

Додаток 1.1

Голові організаційного комітету з
проведення ІІ (обласного) туру
всеукраїнського конкурсу
«Учитель року – 2017»
Таборанському В.П.,
учителя _____

(предмет)

(найменування закладу)

(область, місто)

ЗАЯВА

Я, _____, даю згоду на участь у
ІІ (обласному) турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» у номінації
«_____».

З умовами та порядком проведення конкурсу ознайомле(на/ий) і погоджуюсь.

Даю згоду на публікацію матеріалів у періодичних та інших освітянських виданнях з
можливим редагуванням.

«_____» _____ 2017 р.

Згода
на збір та обробку персональних даних

Я, _____,
паспорт серії _____ № _____, шляхом підписання цього тексту, відповідно до
Закону України «Про захист персональних даних» від 01 червня 2010 року № 2297-VI, надаю
згоду організаційному комітету з проведення II (обласного) туру всеукраїнського конкурсу
«Учитель року – 2017» на обробку моїх персональних даних з метою забезпечення моєї участі
в II (обласному) турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» та заходах, що пов'язані
з його проведенням.

Ця згода надається на здійснення дій відносно моїх персональних даних, що будуть
необхідними або бажаними для досягнення зазначених вище цілей, а саме: збір,
систематизація, накопичення, зберігання, уточнення (оновлення, зміна), використання,
розповсюдження (передача), надання третім особам (Міністерству освіти і науки України,
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», комунальному закладу «Кіровоградський
обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» та ін.).

« ____ » _____ 2017 р. _____ / _____ /
(підпис)

(ПІБ)

Підпис _____ підтверджую.

Директор ЗНЗ _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Печатка установи

Анкета
учасника II (обласного) туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017»
у номінації «_____»

1.	Прізвище, ім'я, по батькові	
2.	Дата народження	
3.	Домашня адреса з поштовим індексом	
4.	Мобільний телефон	
5.	Електронна пошта	
6.	Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання, спеціальність за дипломом)	
7.	Стаж роботи: загальний	
	педагогічний	
8.	Місце роботи (найменування навчального закладу відповідно до статуту), телефон з кодом, електронна адреса	
9.	Посада	
10.	Кваліфікаційна категорія	
11.	Звання	
12.	Державні, урядові нагороди, відзнаки Верховної Ради України, відомчі заохочувальні відзнаки (рік нагородження)	

« ____ » _____ 2017 р.

_____ / _____ /

* Формат таблиці не змінювати

Інформаційна картка
учасника II (обласного) туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»
у номінації «_____»

Прізвище, ім'я, по батькові	
Місце роботи	
Посада	
Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання)	
Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо)	
Педагогічний стаж	
Кваліфікаційна категорія	
Звання	
Педагогічне кредо	
Технології, методи та форми, що використовуються у навчально-виховному процесі	
Автопортрет «Я – педагог і особистість» (у формі есе)	
Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності)	

* Формат таблиці не змінювати

Список заходів
(дистанційного (синхронного та асинхронного) формату)),
які спрямовані на забезпечення науково-методичного супроводу організації та проведення
I (районного, міського) і II (обласного) турів
всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017»

№ з/п	Тема заходу	Формат проведення семінару	Дата проведення і час	Категорія учасників	Відповідальний
1.	Умови та порядок проведення II (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»	Синхронний	24.10 15.00-16.00	Методисти РМК (ММЦ), учасники I туру Конкурсу	Голодюк Л.С., Литвиненко О.В.
2.	Підготовка технологічної карти навчального проекту	Асинхронний	25.10	Учасники I (районного, міського) туру Конкурсу	Голодюк Л.С.
3.	Майстер-клас: особливості проведення	Асинхронний	25.10	Учасники I (районного, міського) туру Конкурсу	Голодюк Л.С.
4.	Окремі аспекти проведення конкурсних випробувань: «Тестування з фахової майстерності та «Практична робота»	Синхронний	26.10 15.00-16.00	Учасники I (районного, міського) туру Конкурсу	Голодюк Л.С., Литвиненко О.В.
5.	Сучасний урок біології	Синхронний	27.10 15.00-16.00	Учасники I (районного, міського) туру Конкурсу	Литвин С.М., Литвиненко О.В.
6.	Сучасний урок інформатики	Синхронний	31.10 15.00-16.00	Учасники I (районного, міського) туру Конкурсу	Чала М.С., Литвиненко О.В.
7.	Сучасний урок музичного мистецтва	Синхронний	01.11 15.00-16.00	Учасники I (районного, міського) туру Конкурсу	Черненко С.В., Литвиненко О.В.
8.	Сучасний урок у початковій школі	Синхронний	02.11 15.00-16.00	Учасники I (районного, міського) туру Конкурсу	Третяк О.П., Литвиненко О.В.

9.	Експертиза підручника	Асинхронний	03.11	Учасники I (районного, міського) туру Конкурсу	Жосан О.Е., Голодюк Л.С.
----	-----------------------	-------------	-------	--	-----------------------------